**Draaiboek LEVEL 1 Theraplay & MIM**

**PROGRAMMA DAG 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:30 | 11:00 | **KENNISMAKING**  Introductie deelnemers en trainers, inleidende groepsactiviteiten |
|  |  | **WAT IS THERAPLAY?**  Voorbeeld, kernconcepten, het ontstaan en de ontwikkeling van Theraplay |
|  |  | **HECHTING EN VERWAARLOZING**  De ouder-kind interactie, de impact op de ontwikkeling  *Korte pauze* |
| 11.15 | 13.00 | **WETENSCHAPPELIJKE ONDERBOUWING:**  co-regulatie, intersubjectiviteit, intern werkmodel  **DE DIMENSIES VAN THERAPLAY:**  Structuur, Betrokkenheid, Verzorging, Uitdaging.  Het belang van spel  **THERAPLAY BEHANDELPROTOCO:**  *Lunchpauze* |
| 14:00 | 15.30 | **MIM: Doelen**, protocol, werkwijze, MIM-NL  **INTRODUCTIE VAN DE DEMO CASUS**  Kennismaking met de MIM aan de hand van de democasus |
|  |  | **MIM ANALYSE deel 1** verbale en non-verbale interactie, eerste indrukken  *Korte pauze* |
| 15:45 | 17:30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**  Activiteiten die structuur bieden aan de behandeling |
|  |  | **MIM ANALYSE deel 2:** de 4 dimensies nader bekeken |

**PROGRAMMA DAG 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 09:30 | | | 11:00 | **MIM ANALYSE deel 3**  Sterke kanten en aandachtspunten van ouder en kind, doelen voor behandeling.  **MIM OUDER OVERLEG**  Het overbrengen van de boodschap naar ouders, selectie videofragmenten, | |
|  | | |  | *Korte pauze* | |
| 11.15 | | | 13.00 | Oefenen met uitleg naar ouders.  Wat worden je doelen voor behandeling? Reacties van ouders  **DE OPBOUW VAN EEN THERAPLAY SESSIE**  Sessie 1 & 2- van de democasus. Plannen van de volgende sessie (oefening)  *Lunchpauze* | |
| 14:00 | | | 15.30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**  Activiteiten om de betrokkenheid tussen ouder en kind te vergroten  **AANRAKING IN DE THERAPLAY BEHANDELING**  Theorie, video “Healthy Touch’ Verklaring Theraplay Instituteover aanraken | |
|  | | *Korte pauze* | | |
| 15:45 | | | 17:30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**  Activiteiten die een verzorgende functie hebben in de behandeling  **OVERZICHT VAN EEN BEHANDELING**  Vervolg democasus en afronding van de behandeling.  **AFSLUTING DEEL 1**  Mondelinge Evaluatie… wat ging goed, wat kan beter  Alvast korte uitleg over huiswerkopdracht voor dag 4 | |
|  | | |  |  | |
|  |

**PROGRAMMA DAG 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:30 | 11:00 | **WERKEN MET OUDERS:**  **OUDER(oefen)SESSIE**  doelen en videofragment  Begeleiden van de ouder in de sessie  Ouders de leiding over laten nemen, ontwikkelen van competenties  Eigen gehechtheidsgeschiedenis van ouders, eigen onvervulde behoeften  **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**  Begeleiden van de ouder in een sessie, aandacht verdelen. |
|  |  | *Korte pauze* |
| 11.15 | 13.00 | **(COMPLEX) TRAUMA** theorie  Aandachtspunten Theraplay bij getraumatiseerde kinderen  Video voorbeelden trauma  Schaamte en schuld  **PLEEG- EN ADOPTIE KINDEREN**  Theraplay combineren met andere methoden  *Lunchpauze* |
| 14:00 | 15.30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**  Spelletjes die meer uitdagend zijn  **FASES IN DE BEHANDELING**  Verlegenheid, nieuwsgierigheid, vreemde omgeving, veiligheid  Weerstand in de behandeling: redenen en hoe ermee om te gaan  **VIDEOFRAGMENTEN WEERSTAND** |
|  |  | *Korte pauze* |
| 15:45 | 17:30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**  Oefenen met een complete sessie  **THERAPLAY MET OUDERE KINDEREN**  Aanpassingen voor oudere kinderen  **OVERDRACHT EN TEGENOVERDRACHT**  Theorie en delen van ervaringen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMA DAG 4**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 09:30 | 11:00 | **COMPLEXE GEZINNEN**  KOPP/ ouders met verstandelijke beperking  Gescheiden ouders/ nieuw samengestelde gezinnen  Werken in thuissituatie  Preventief werken | |  |  | *Korte pauze* | | 11.15 | 13.00 | **ROLLENSPEL EINDOPDRACHT (DEEL 1)**  **AAN DE SLAG MET THERAPLAY**  **Het gebruik van de naam Theraplay®**  **Vervolgtrainingen en het Practicum**  *Lunchpauze* | | 14:00 | 16.00 | **Theraplay invoegen in je eigen werksituatie**  **ROLLENSPEL EINDOPDRACHT (DEEL 2)** | |  |  | *Korte pauze* | | 16:15 | 17:30 | **AFRONDING LEVEL 1** | |  |  | Vragen, onderwerpen die zijn blijven liggen  Eindactiviteit | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMA DAG 5 (ca 2 maanden later)\_**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 09:30 | 10:45 | **INVENTARISATIE VRAGEN en ERVARINGEN  MIM bij verschillende leeftijden**  **MIM met 2 ouders / Familie MIM**  **Vragen uit de praktijk** | |  |  | *Korte pauze* | | 11.00 | 12.30 | **Theraplay bij kinderen met autisme**  **Nieuwe wetenschappelijke onderzoeken in NL**  **Oefenen basis Theraplay Activiteiten**  *Lunchpauze* | | 13:30 | 16.30 | **Theraplay Preventief inzetten**  **Kennismaking Groepstheraplay**  *Korte pauze*  **Vragen uit de praktijk (vervolg)**  **MIM analyse exta casus** | |  |  |  | |
|  |