**Draaiboek LEVEL 1 Theraplay & MIM**

**PROGRAMMA DAG 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:30 | 11:00 | **KENNISMAKING** Introductie deelnemers en trainers, inleidende groepsactiviteiten |
|  |  |  **WAT IS THERAPLAY?**Voorbeeld, kernconcepten, het ontstaan en de ontwikkeling van Theraplay |
|  |  | **HECHTING EN VERWAARLOZING**  De ouder-kind interactie, de impact op de ontwikkeling*Korte pauze* |
| 11.15 | 13.00 | **WETENSCHAPPELIJKE ONDERBOUWING:** co-regulatie, intersubjectiviteit, intern werkmodel **DE DIMENSIES VAN THERAPLAY:**Structuur, Betrokkenheid, Verzorging, Uitdaging. Het belang van spel **THERAPLAY BEHANDELPROTOCO:***Lunchpauze* |
| 14:00 | 15.30 | **MIM: Doelen**, protocol, werkwijze, MIM-NL**INTRODUCTIE VAN DE DEMO CASUS** Kennismaking met de MIM aan de hand van de democasus  |
|  |  |  **MIM ANALYSE deel 1** verbale en non-verbale interactie, eerste indrukken*Korte pauze* |
| 15:45 | 17:30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**Activiteiten die structuur bieden aan de behandeling  |
|  |  | **MIM ANALYSE deel 2:** de 4 dimensies nader bekeken |

**PROGRAMMA DAG 2**

|  |
| --- |
|  |
| 09:30 | 11:00 |  **MIM ANALYSE deel 3**Sterke kanten en aandachtspunten van ouder en kind, doelen voor behandeling. **MIM OUDER OVERLEG** Het overbrengen van de boodschap naar ouders, selectie videofragmenten,  |
|  |  | *Korte pauze* |
| 11.15 | 13.00 |  Oefenen met uitleg naar ouders.Wat worden je doelen voor behandeling? Reacties van ouders**DE OPBOUW VAN EEN THERAPLAY SESSIE**Sessie 1 & 2- van de democasus. Plannen van de volgende sessie (oefening)*Lunchpauze* |
| 14:00 | 15.30 |  **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**Activiteiten om de betrokkenheid tussen ouder en kind te vergroten**AANRAKING IN DE THERAPLAY BEHANDELING**Theorie, video “Healthy Touch’ Verklaring Theraplay Instituteover aanraken |
|  |  *Korte pauze* |
| 15:45 | 17:30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES** Activiteiten die een verzorgende functie hebben in de behandeling**OVERZICHT VAN EEN BEHANDELING**Vervolg democasus en afronding van de behandeling.**AFSLUTING DEEL 1**Mondelinge Evaluatie… wat ging goed, wat kan beterAlvast korte uitleg over huiswerkopdracht voor dag 4 |
|  |  |  |
|  |

**PROGRAMMA DAG 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:30 | 11:00 | **WERKEN MET OUDERS:** **OUDER(oefen)SESSIE**  doelen en videofragment Begeleiden van de ouder in de sessie Ouders de leiding over laten nemen, ontwikkelen van competenties Eigen gehechtheidsgeschiedenis van ouders, eigen onvervulde behoeften**OEFENEN IN KLEINE GROEPJES** Begeleiden van de ouder in een sessie, aandacht verdelen.  |
|  |  | *Korte pauze* |
| 11.15 | 13.00 | **(COMPLEX) TRAUMA** theorie Aandachtspunten Theraplay bij getraumatiseerde kinderenVideo voorbeelden trauma Schaamte en schuld **PLEEG- EN ADOPTIE KINDEREN**Theraplay combineren met andere methoden*Lunchpauze* |
| 14:00 | 15.30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**Spelletjes die meer uitdagend zijn**FASES IN DE BEHANDELING** Verlegenheid, nieuwsgierigheid, vreemde omgeving, veiligheid Weerstand in de behandeling: redenen en hoe ermee om te gaan**VIDEOFRAGMENTEN WEERSTAND** |
|  |  | *Korte pauze* |
| 15:45 | 17:30 | **OEFENEN IN KLEINE GROEPJES**Oefenen met een complete sessie **THERAPLAY MET OUDERE KINDEREN**Aanpassingen voor oudere kinderen**OVERDRACHT EN TEGENOVERDRACHT**  Theorie en delen van ervaringen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMA DAG 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:30 | 11:00 | **COMPLEXE GEZINNEN** KOPP/ ouders met verstandelijke beperkingGescheiden ouders/ nieuw samengestelde gezinnen Werken in thuissituatie Preventief werken |
|  |  |  *Korte pauze* |
| 11.15 | 13.00 | **ROLLENSPEL EINDOPDRACHT (DEEL 1)****AAN DE SLAG MET THERAPLAY** **Het gebruik van de naam Theraplay®****Vervolgtrainingen en het Practicum** *Lunchpauze* |
| 14:00 | 16.00 | **Theraplay invoegen in je eigen werksituatie****ROLLENSPEL EINDOPDRACHT (DEEL 2)**  |
|  |  | *Korte pauze* |
| 16:15 | 17:30 | **AFRONDING LEVEL 1**  |
|  |  | Vragen, onderwerpen die zijn blijven liggen  Eindactiviteit |

 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMA DAG 5 (ca 2 maanden later)\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 09:30 | 10:45 |  **INVENTARISATIE VRAGEN en ERVARINGEN MIM bij verschillende leeftijden** **MIM met 2 ouders / Familie MIM** **Vragen uit de praktijk**  |
|  |  |  *Korte pauze* |
| 11.00 | 12.30 | **Theraplay bij kinderen met autisme****Nieuwe wetenschappelijke onderzoeken in NL****Oefenen basis Theraplay Activiteiten***Lunchpauze* |
| 13:30 | 16.30 | **Theraplay Preventief inzetten** **Kennismaking Groepstheraplay** *Korte pauze***Vragen uit de praktijk (vervolg)****MIM analyse exta casus**  |
|  |  |  |

 |
|  |